



Ministerio
de Educación
y Cultura



Dirección
Nacional de
Educación



TRANSFORMACIONES
SOCIALES
Y CONDICIÓN
HUMANA



CELAC
Uruguay 2026-2027

Conversatorio Regional sobre Educación y Cultura de Paz

De los compromisos a la acción: perspectivas y experiencias para la implementación de la Recomendación UNESCO 2023

La construcción de sociedades pacíficas, democráticas, inclusivas y sostenibles constituye uno de los principales desafíos contemporáneos para los sistemas educativos. El incremento de los conflictos, las desigualdades, la discriminación, los discursos de odio, la polarización social, la desinformación y los desafíos derivados de las transformaciones ambientales y digitales demandan fortalecer el papel de la educación como herramienta para la convivencia, el ejercicio de los derechos humanos, la participación democrática y la construcción de una cultura de paz.

En este contexto, la Recomendación sobre la Educación para la Paz, los Derechos Humanos, la Comprensión Internacional, la Cooperación, la construcción de una ciudadanía global y el desarrollo sostenible, adoptada por los 194 Estados Miembros de UNESCO en 2023, constituye el principal instrumento normativo internacional que establece cómo la educación puede contribuir a una paz duradera y al desarrollo sostenible.

La Recomendación propone 14 principios rectores, 12 resultados de aprendizaje y diferentes ámbitos concretos de acción, comprendiendo las políticas educativas, los currículos, las prácticas pedagógicas, los entornos de aprendizaje, la evaluación y la formación de educadores.

Su perspectiva trasciende, además, los límites de la educación formal. La Recomendación convoca expresamente a involucrar a la educación formal, no formal e informal y al aprendizaje a lo largo de toda la vida, promoviendo un enfoque multipartito y la participación de los diferentes actores que desarrollan acciones educativas con niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas.

UNESCO ha desarrollado una Guía de implementación de la Recomendación 2023, que promueve un enfoque multisectorial y de participación de múltiples actores,



Ministerio
de Educación
y Cultura



Dirección
Nacional de
Educación



TRANSFORMACIONES
SOCIALES
Y CONDICIÓN
HUMANA



CELAC
Uruguay 2026-2027

partiendo de las capacidades e iniciativas existentes para avanzar hacia transformaciones sistémicas.

Asimismo, durante 2026 se desarrolla el primer ciclo de presentación de informes de los Estados Miembros sobre los avances realizados en su implementación.

En América Latina y el Caribe este proceso viene adquiriendo una dimensión regional. El Encuentro Regional desarrollado en Santo Domingo reunió a representantes de ministerios de Educación, universidades, organizaciones docentes, jóvenes y sociedad civil con el propósito de avanzar hacia una hoja de ruta para la implementación de la Recomendación, fortalecer capacidades nacionales, intercambiar experiencias y promover la cooperación Sur-Sur.

Conversatorio Regional sobre Educación y Cultura de Paz se alinea con dos de los ejes temáticos incluidos en el Plan de Trabajo de la Presidencia Pro Tempore de la CELAC: Educación y Cultura y Construcción de la Paz y lo concebimos como un espacio de diálogo

entre diferentes niveles y actores de implementación: organismos gubernamentales, sistemas educativos, UNESCO, universidades y Cátedras UNESCO, especialistas y referentes de experiencias y metodologías educativas.

Para Uruguay, estos procesos internacionales y regionales convergen con el trabajo interinstitucional que se viene desarrollando en torno a la educación y la cultura de paz, articulando educación, derechos humanos, ciudadanía global, convivencia democrática y desarrollo sostenible. Este trabajo procura generar espacios de cooperación entre instituciones públicas, sistema educativo, academia, Cátedras UNESCO, organismos internacionales y otros actores nacionales e internacionales, reconociendo que la construcción de una cultura de paz requiere respuestas integrales y sostenidas.



Ministerio
de Educación
y Cultura



Dirección
Nacional de
Educación



TRANSFORMACIONES
SOCIALES
Y CONDICIÓN
HUMANA



CELAC
Uruguay 2026-2027

La participación de voces provenientes de países de la región permitirá conocer cómo distintos contextos nacionales están interpretando, desarrollando y traduciendo los compromisos de la Recomendación 2023 en políticas, programas, estrategias, metodologías y prácticas educativas.

El conversatorio busca, por tanto, trascender la presentación conceptual de la Recomendación para colocar el foco en su implementación: qué se está haciendo, qué aprendizajes se están generando, qué obstáculos persisten, qué herramientas están mostrando potencial y cuáles son las oportunidades para profundizar la cooperación regional.

La presencia simultánea de actores gubernamentales, académicos, técnicos y de cooperación internacional permitirá además analizar la implementación desde una perspectiva interinstitucional. En este sentido, la diversidad de voces constituye una característica central de la propuesta, no se busca presentar una única experiencia o modelo, sino generar un diálogo que permita reconocer distintos caminos posibles para avanzar hacia objetivos compartidos.

De esta manera, el conversatorio pretende contribuir a pasar de los compromisos internacionales a una agenda compartida de acción, identificando experiencias, capacidades y oportunidades de cooperación que permitan fortalecer una educación transformadora orientada a la paz, los derechos humanos, la ciudadanía global y el desarrollo sostenible. En este sentido, el evento proyecta los resultados y compromisos del

Si bien no se trata de un evento estrictamente CELAC, dada la amplia convergencia temática y representativa, esta Presidencia Pro Tempore invita a las Coordinaciones Nacionales de la CELAC y a través de ellas, a las respectivas autoridades nacionales que estimen pertinentes, a participar de este Conversatorio Regional

Antecedente;

Encuentro realizado en República Dominicana, definidos en la **Hoja de Ruta de Santo Domingo: hacia la paz duradera** (https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000396646_spa), documento estratégico regional adoptado en noviembre de 2025 por delegados de 20 países de América Latina y el Caribe.



Ministerio
de Educación
y Cultura



Dirección
Nacional de
Educación



TRANSFORMACIONES
SOCIALES
Y CONDICIÓN
HUMANA



CELAC
Uruguay 2026-2027

Objetivo general

Generar un espacio regional e interinstitucional de diálogo, reflexión e intercambio sobre los avances, desafíos y experiencias de implementación de la Recomendación UNESCO 2023, fortaleciendo la articulación entre políticas públicas, organismos internacionales, academia y experiencias educativas de América Latina y el Caribe.

Objetivos específicos

- Conocer los avances y desafíos que distintos países vienen identificando en la implementación de los acuerdos definidos en la Recomendación UNESCO 2023 y los compromisos de la Hoja de Ruta de Santo Domingo de 2025
- Visibilizar políticas, programas, metodologías y experiencias vinculadas con educación y cultura de paz.
- Poner en diálogo las perspectivas gubernamental, académica, técnica y territorial.
- Fortalecer el trabajo interinstitucional que los países de la región vienen desarrollando en torno a la educación y cultura de paz.
- Identificar oportunidades de cooperación, intercambio de experiencias y construcción de capacidades entre los países de la región.
- Vincular las experiencias nacionales con las agendas regionales de cooperación y con las prioridades impulsadas en el marco de CELAC.

Preguntas orientadoras

El conversatorio podrá organizarse alrededor de un conjunto común de preguntas, evitando exposiciones independientes y favoreciendo un verdadero diálogo entre participantes:

1. De la Recomendación a la Acción

¿Cómo se está traduciendo la Recomendación UNESCO 2023 en políticas, programas, estrategias o prácticas concretas en los diferentes países e instituciones?



Ministerio
de Educación
y Cultura



Dirección
Nacional de
Educación



TRANSFORMACIONES
SOCIALES
Y CONDICIÓN
HUMANA



CELAC
Uruguay 2026-2027

2. Avances y aprendizajes

¿Qué experiencias desarrolladas hasta el momento pueden identificarse como prácticas de referencia para la construcción de una cultura de paz desde la educación? Intercambio de metodologías que permitan la implementación

3. Desafíos para los sistemas educativos

¿Cuáles son actualmente los principales obstáculos institucionales, pedagógicos, culturales o de gobernanza para avanzar en la implementación de la Recomendación?

4. Articulación interinstitucional local y regional

¿Qué actores deben involucrarse para que la educación para la paz trascienda iniciativas aisladas y pueda convertirse en una política sostenible? ¿Cómo fortalecer la articulación entre estado, sistema Educativo, universidades, sociedad civil, organismos internacionales y el sector privado?

5. De las políticas a las prácticas

¿Qué metodologías, herramientas y experiencias permiten llevar los principios de la Recomendación a los centros educativos, los espacios de educación no formal y las comunidades?

6. Cooperación regional

¿Qué mecanismos e instrumentos de cooperación regional pueden contribuir a sostener y profundizar la implementación de la Recomendación 2023 en América Latina y el Caribe? ¿Qué aprendizajes ofrecen los espacios de integración y cooperación regional ya existentes?

Pregunta de cierre:

¿Qué compromiso, y mecanismo de acción o línea de cooperación debería priorizar nuestra región en los próximos años para avanzar efectivamente en la construcción de una educación y una cultura de paz?



Ministerio
de Educación
y Cultura



Dirección
Nacional de
Educación



TRANSFORMACIONES
SOCIALES
Y CONDICIÓN
HUMANA



CELAC
Uruguay 2026-2027

Modalidad

Modalidad híbrida, combinando participación presencial en Uruguay y participación virtual de referentes internacionales.

La instancia presencial permitirá reunir a los actores nacionales y generar un espacio de intercambio institucional, mientras que la participación virtual facilitará la incorporación de experiencias y especialistas de distintos países, fortaleciendo el carácter regional del conversatorio.

Resultado esperado

Más que producir únicamente conclusiones de una actividad puntual, se espera que el conversatorio contribuya a fortalecer una comunidad de actores vinculados con la educación y la cultura de paz, identificar experiencias susceptibles de intercambio y cooperación y generar insumos para continuar construyendo una agenda nacional y regional de implementación de la Recomendación UNESCO 2023.

En este sentido, la instancia puede constituir un primer paso hacia la consolidación de un espacio permanente de intercambio y cooperación que articule las capacidades existentes América Latina y el Caribe.